



NACIONALNA KONFERENCA STOPI V BRANJE

8. NOVEMBER 2025

OSNOVNA ŠOLA KOPER



PROGRAM

8:30 - 9:00	Registracija udeležencev	UVODNI DEL
9:00 - 9:15	Uvodni pozdrav	
9:15 - 10:15	Plenarno predavanje dr. Dan Podjed Kako ob digitalnih motilcih obdržimo zbranost za branje	
10:15 - 10:30	Odmor, razpored udeležencev po stezah	

BLOK 1					
10:30 - 12:00	Mojca Lapanja	Preverjanje bralne tehnike in bralnega razumevanja pri učencih drugega in tretjega razreda osnovne šole z namenom nudenja ustrezne strokovne pomoči učencem v obdobju opismenjevanja in njihovim staršem	Moderatoriki: mag. Sandra Vuleta, Marisa Leban	STEZA 1: MODRA UČILNICA	BLOK 1
	Mateja Petan	Od klinopisa do krompirjevega tiska – medpredmetno popotovanje v svet pisav in branja			
	Andrejka Štimpfel	Ustvarjalne dejavnosti za razvijanje branja kot pot do motivacije in razumevanja v drugem razredu			
	Barbara Stuhne Vuk	Ali zgodnji stik s knjigo vzgoji bralca za vse življenje?			
	Maja Klobučar	Spodbujanje bralne motivacije v obdobju opismenjevanja s pomočjo bralnega projekta "Tačkaste knjižne pustolovščine"			
	Sandra Vuleta	Aktivno branje in učenje			
10:30 - 12:00	Katja Smodič	Most med zaslonom in knjigo: strategije za spodbujanje poglobljenega znanja	Moderatoriki: Bojana Resanovič, Marijana Miljančič Ruter	STEZA 2: RUMENA UČILNICA	BLOK 1
	Irena Senčar	Branje preko dramatizacije pravljice			
	Sabina Pokovec	Med znakovnim jezikom in slovenščino: učenje jezika okolja pri gluhih			
	Polona Mihalič Birsa	Od bralne zmožnosti do bralne pismenosti. Kako učbeniška gradiva podpirajo bralne dejavnosti in ravni bralne pismenosti, ki jih meri raziskava PISA?			
	Marijana Miljančič Ruter	Nazaj k branju			

10:30 - 12:00	Sonja Drev Einfalt	Razvijanje predbralnih spretnosti z didaktičnimi pripomočki pri pouku slovenščine v 1. razredu osnovne šole	Moderatoriki: dr. Anita Sila, Sandra Starc	STEZA 3: ZELENA UČILNICA	BLOK 1
	Vanja Potočar	Učitelj kot motivator branja v prvem razredu			
	Mija Selič	Opismenjevanje – jedro medpredmetnega povezovanja			
	Edita Pašagić	Matematična soba pobega			
	Janja Leskovar	Poučevanje slovenščine kot drugega jezika pri Romih			
	Sandra Starc	Bralno povezovanje			

10:30 - 12:00	Boštjan Majerič	Šola je knjiga: bralni detektiv in digitalni album kot orodja za bralno motivacijo	Moderatoriki: Tamara Bibalo, Ingrid Poropat	STEZA 4: RDEČA UČILNICA	BLOK 1
	Nataša Markelj Kosmač	Motiviranost za branje			
	Petra Drofenik	Šolska knjižnica – prostor, kjer branje oživi			
	Franja Justinek	Bralna iskra spodbujanje branja na 2. osnovni šoli Slovenska Bistrica			
	Mateja Todorovski	Naloge za rast bralnega razumevanja			
	Jasna Gril Matjašič	Branje kot pustolovščina: ustvarjalni pristopi za razvijanje bralne kulture v 4. razredu			

ODMOR (12:00 - 12:15)					
-----------------------	--	--	--	--	--

BLOK 2				
12:15 - 13:45	Suzana Kuzmič	Bralna pismenost romskih učencev z učnimi težavami	Moderatoriki: mag. Sandra Vuleta, Marisa Leban	STEZA 1: MODRA UČILNICA
	Tjaša Medved	Razvijanje bralne pismenosti slepih in slabovidnih oseb		
	Martina Križman Tavčar	Na poti branja v prvem in drugem razredu - učinkovite metode in izkušnje iz razreda		
	Tina Bajc Hlad	Glasovna igralnica		
	Denis Kocjančič	Ustvarjalne dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti		
	Marisa Leban	Od branja k razumevanju - z močjo sodelovanja		
12:15 - 13:45	Kristina Maraž	Igrajmo se bralno pismenost	Moderatoriki: Bojana Resanovič, Marijana Miljančič Ruter	STEZA 2: RUMENA UČILNICA
	Majda Fortuna Gregorčič	Primer dobre prakse: Domače branje stopi v bran razvoja bralnega razumevanja		
	Mateja Nudl	Branje nas bogati		
	Urška Cerar	Razvijanje ljubezni do branja in krepitev bralne pismenosti – domače branje kot projektno delo pri pouku tujega jezika angleščine v devetem razredu		
	Kaja Galič Lenkič	Opolnomočenje učencev tujcev z učenjem slovenščine skozi igro		

12:15 - 13:45	Renata Časar	Majhni in veliki koraki na poti branja v 1. VIO	Moderatoriki: dr. Anita Sila, Sandra Starc	STEZA 3: ZELENA UČILNICA	BLOK 2
	Sabina Višček	Individualizacija in diferenciacija opismenjevanja v prvem razredu			
	Viljana Bizjak Kočever	Primer dobre prakse v okviru knjižnično-informacijskih znanj: obravnava črtice Ivana Cankarja »Pehar suhih hrušk«			
	Marija Krebelj	Od nepoznavalca do vnetega bralca			
	Lučka Kozlovič Nanut	Primer pozitivnega vpliva medpredmetnega pouka na branje			
	Raša Weissbacher	Projekt Bralnice			

12:15 - 13:45	Sabina Majerič	Umetna inteligenca v pravljičah kot motivacija za branje ter praktična strategija za večkratno izposoj v šolski knjižnici	Moderatoriki: Tamara Bibalo, Ingrid Poropat	STEZA 4: RDEČA UČILNICA	BLOK 2
	Monika Pajič	Glasbene dejavnosti in branje			
	Nataša Sadar Šoba	Vloga medsebojnih hospitacij pri spodbujanju bralne pismenosti in profesionalnega razvoja učiteljev			
	Lidija Mikolič	Bralna motivacija ter vloga odraslih pri branju			
	Tina Mrhar	Branje za znanje – projekt Krepitev bralne pismenosti v 3. razredu osnovne šole			
	Mojca Rebec Marinković	Beremo nekoliko drugače			

ODMOR ZA KOSILO (13:45 - 14:30)

BLOK 3					
14:30 - 16:00	Katarina Stegenšek	Starši kot partnerji pri prvih korakih v svet branja in pisanja	Moderatoriki: mag. Sandra Vuleta, Marisa Leban	STEZA 1: MODRA UČILNICA	BLOK 3
	Tea Kump	Ko črke oživijo			
	Neja Čopič Tončič	Delavnice za izboljšanje bralne tehnike in bralnega razumevanja za učence 3. razreda večinske osnovne šole			
	Maja Flerin	Branje kot most medpredmetnega povezovanja: promet v 1. razredu			
	Nuška Košak	Branje z glavo, srcem in telesom: Raznoliki pristopi v prvih razredih osnovne šole			
14:30 - 16:00	Petra Žunko	Zabava v knjižnici	Moderatoriki: Bojana Resanovič, Marijana Miljančič Ruter	STEZA 2: RUMENA UČILNICA	BLOK 3
	Gordana Banjanin	Branje ne pozna meja tudi v srednji šoli			
	Tanja Starc Novak	Bralna pustolovščina			
	Mihaela Hozjan	Medpredmetna povezava in uporaba metode CLIL pri razvijanju bralnih spretnosti v angleščini			
	Bojana Resanovič	Od nenavadne umetnine do prepoznavanja značilnosti publicističnega besedila			

14:30 - 16:00	Klara Milanič	Pot učenja branja in pisanja	Moderatoriki: dr. Anita Sila, Sandra Starc	STEZA 3: ZELENA UČILNICA	BLOK 3
	Narrayani Preml	Razvoj bralne pismenosti: nevroznanstvene perspektive in pomen prepoznavanja črk			
	Špela Ulrih	Branje za znanje			
	Karmen Pogačnik	Večjezičnost kot priložnost za razvijanje bralne pismenosti v zgodnjem otroštvu			
	Tamara Štrus	Spodbujanje razvoja družinske bralne kulture in pismenosti skozi projekt Tetin pravljici nahrbtnik			
	Anita Sila	Razvijanje sposobnosti fonološkega zavedanja skozi igro v večjezičnem okolju			

14:30 - 16:00	Suzana Boj	Glas poezije	Moderatoriki: Tamara Bibalo, Ingrid Poropat	STEZA 4: RDEČA UČILNICA	BLOK 3
	Marjana Pšeničnik	Kako razumem opis živali			
	Tanja Bezgovšek	Razvijanje bralne pismenosti pri uri glasbene umetnosti			
	Mateja Tomažič Jakac	Pot k branju in družinskemu povezovanju			
	Tamara Bibalo	"Ne razumem."			

ZAKLJUČEK (16:00 - 16:30)					
---------------------------	--	--	--	--	--